

黑龙江省味迪朗传媒有限公司参与齐齐哈尔理工职业学院人才培养年度报告(2024年度)

一、企业概况

黑龙江省味迪朗传媒有限公司是一家从事互联网销售等业务的新型直播电商公司，成立于2023年11月17日，公司坐落在黑龙江省齐齐哈尔市讷河市东西主街道通江路604号；经国家企业信用信息公示系统查询得知，黑龙江省味迪朗传媒有限公司的信用代码/税号为91230281MAD43FUC09，法人是张国军，注册资本为500.000000万人民币，企业的经营范围为：一般项目：个人互联网直播服务；工程和技术研究和试验发展；技术服务、技术开发、技术咨询、技术交流、技术转让、技术推广；化妆品批发；日用品批发；服装服饰批发；鞋帽批发；汽车零配件零售；互联网销售(除销售需要许可的商品)；家用电器销售；电动自行车销售；助动自行车、代步车及零配件销售；供应链管理服务；互联网数据服务；项目策划与公关服务；市场营销策划；企业管理；品牌管理；企业形象策划；文化娱乐经纪人服务；广播电视设备制造(不含广播电视传输设备)；企业管理咨询；礼仪服务；会议及展览服务；摄像及视频制作服务；文艺创作；广告制作；专业设计服务；广告设计、代理；广告发布；组织文化艺术交流活动；图文设计制作；信息咨询服务(不含许可类信息咨询服务)；人力资源服务。

二、企业参与办学的总体情况

讷河市积极搭建平台，依托我校和齐齐哈尔高等师范专科学校、讷河市职教中心在电子商务、数字媒体应用、软件技术专业教育领域的深厚积淀，借助味迪朗在直播电商行业的丰富经验和资源，推动三方合作从无到有、从有到优，促进了优势互补、相互赋能，实现了教育链、人才链与产业链、创新链的有效衔接。

三、企业资源投入

1. 共建产业学院

国家配套政策为基础，院校、企业和产业三方投入为抓手，依托国家政策投入、产业需求投入、企业合作投入和院校办学投入多方资源，围绕政策导向、行业发展需求、专业建设需求的校企合作，构建产业学院。

2. 校企共建专业

共同制定人才培养方案、共同教学、共同管理，企业负责学生就业。齐齐哈尔理工职业学院电子商务、数字媒体技术、软件技术。齐齐哈尔高等师范专科学校电子商务专业。

3. 共建校外实训基地

校企共建校外实训基地，企业负责实训基地投入及运营，政府提供政策支持。

我校数字媒体应用技术和软件技术专业 and 广大在校学生将有机会在校内直接参与企业项目实践、实训以及实习活动，不仅为学生开辟更广阔的就业途径，同时也为企业输送经过实践锻炼的优秀人才。本次政校企合作是理论与实践的完美结合，充分发挥了政府平台效应、学校育人作用、企业就业优势，成为培养高素质应用型人才的重要途径。

四、企业参与教育教学改革

(一) 校企合作共建“双师型”教师团队

根据学校需求，公司派讲师驻校承担专业核心课程教学。按照“双师素质与双师结构并举、技能水平与素质提升并重”的原则，采取培养和引进相结合的方式，逐步优化师资结构，以建设一支专兼结合、双师结构合理的高水平专业课程教师。培养一批集理论水平、实践能力、动手能力于一身，具有创新精神、德技双馨的骨干教师；重点建设一支高素质的双师结构专任教学团队；通过公司选派具有丰富实践经验的行业、企业技术人员来校兼职，形成一支稳定的双师型教师队伍。最终打造知名度高、区域内一流的优秀教学团队。

(二) 提供校外实训场地

公司拥有超过500平方教学场地，场地完全按照公司标准化完成，现有培训教室及实训室2间，能同时满足1800人培训。园区环境优美，园区有配套的大型食堂、餐厅及会议中心。满足了计算机网络技术网络传媒方向全系列课程，同时为数字媒体应用专业和软件技术专业的平面设计与制作、网页设计与制作、动画设计与制作，综合实训等课程提供实训环境。同时承担了学生综合实训、毕业设计，提供如广告短片录制、设计等技术开发与效劳工作。

电商直播实训室的建立符合教、学、做为一体的理论教学环境和校内消费性实训基地的理念，符合从演示理论教学、根本技能训练理论教学的由浅入深、由根底到开发的教学过程需要。主要承载以下应用要求：数字媒体制作实训、传统手绘实训、高级二维



无纸动画实训、三维动画实训、集群渲染实训、录音实训、后期编辑实训、获AniatiStand授权认证、Adbe 数字艺术中心授权认证、提供行业权威的专业资格认证等。

五、助力企业发展

为企业人才保障，2024年随着企业的规模不断扩大，各个不同的工作岗位需要人才引进，学校本着为企业服务的理念，为企业提供了专场招聘会，通过招聘填补了企业50余个岗位空缺，为企业发展提供一定的保障。实践证明，校企合作实现信息互通、资源共享，优势互补，保证了学校教学以技能为中心的人才培养质量，也有利于企业长远的人才储备，实现学校与企业双赢。

四、问题与展望

1. 在稳定目前教学水平的前提下，继续推进教学工作的深入合作，尤其加强科研方面的合作力度；

2. 加强沟通，充分利用双方的优势资源，达到互相促进、互相进步；

3. 加强学生实践能力的培养及职业教育，培养学生职业精神。

我们有信心在双方的共同努力下，借助校企合作的平台，持续提高教学质量与教学管理水平。

